



Titel	Ein Stofftier herstellen
Gegenstand/ Schulstufe	VS -Textiles Werken/4. Schulstufe
Bezug zum Fachlehrplan	<p><i>Textiles Werken:</i></p> <p>Materialien erkunden, verarbeiten und gestalten</p> <p><i>Herstellungsverfahren</i></p> <p>- Erproben, Einsetzen und Kombinieren textiler Techniken</p> <p>Herstellen von Fäden, Schnüren und Bändern durch Spinnen, Zwirnen, Flechten, Knüpfen usw.</p> <p>Herstellen von Flächen und Formen durch Filzen, experimentelles Weben, Maschenbilden usw.</p> <p>Erleben der Entwicklung von der Fläche zum Körper durch spezielle Formgebung, durch Verbinden von Teilen miteinander</p> <p><i>Gestaltungsprozesse</i></p> <p>- Erweitern der Kenntnisse fortgeschrittener Schnittentwicklung</p> <p>Individuelle Schnittformen für Flächen, Hüllen und Körper zur Gestaltung und Herstellung textiler Produkte entwickeln und anwenden</p> <p>Produkte entwerfen, herstellen und darüber reflektieren</p> <p><i>Spiel, Material und Ausdruck</i></p> <p>- Gestalten von Spielobjekten, Kostümen und Spielumgebungen</p> <p>Textile Spielobjekte wie Bälle, Figuren usw. entwerfen, planen, herstellen und gestalten</p>
Autor/inn/en	Kristina Gaugusch, BEd MA
Email	kristina.gaugusch@gmx.at



LERNZIELE

LANGFRISTIGES ZIEL

Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig ein Stofftier mit unterschiedlichen Materialien und Techniken herstellen,

damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, mit diversen Verfahren selbst Spielzeug (wie z.B. Stofftiere) aus unterschiedlichen Materialien (Stoff, Wolle, ...) zu kreieren und damit ihrer Kreativität Ausdruck zu verleihen.

KERNIDEE

Selbst produktiv und kreativ zu sein macht selbstbewusst.

KERNFRAGEN

Wozu brauche ich das?

Wie funktioniert das?

Was brauche ich dazu?

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass

- eigenhändig hergestellte Produkte (Spielzeug) den Produzenten/die Produzentin stolz machen.
- eigenhändig hergestellte Produkte (Spielzeug) billiger sind.
- aus alten Materialien (aus Stoffresten usw.) Neues (z.B. Spielzeug) hergestellt werden kann.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- unterschiedliche Arbeitstechniken: Häkeln, Nähen, Sticken, Stricken
- mit der Nähmaschine nähen
- Knöpfe annähen können
- eine Skizze anfertigen (Gedanken skizzieren)
- Wissen, wie man Wollschnüre weiterverarbeiten kann (drehen, flechten, knüpfen, ...)
- Wissen, wie man Stoffteile zusammennäht
- Kenntnisse zum Vernähen von Fäden
- Wissen, wie man Hüllen und Körper aus Stoff, Wolle usw. herstellen kann

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- eine Skizze anfertigen
- unterschiedliche Techniken (Nähen, Häkeln, Sticken, Stricken, ...) anwenden
- diverse Materialien (Stoff, Wolle, Knöpfe, ...) verarbeiten
- ein Spielzeug (Stofftier) eigenhändig in einzelnen Arbeitsschritten herstellen
- Vorstellungen auf einer Skizze darstellen und diese anschließend realisieren



AUFGABE (N)

<p>Situation / Kontext:</p>	<p>Dein kleiner Bruder bzw. deine kleine Schwester (alternativ eine jüngere Kusine oder ein jüngerer Cousin) hat sein / ihr Lieblingsstofftier (z.B. ein bunter Fisch, ein blaugrünes Krokodil, ...) verloren. Es ist einfach nicht mehr auffindbar. Du weißt, dass es beim Schlafengehen abends ein großes Drama geben wird, wenn er bzw. sie nicht mit dem geliebten Stofftier kuscheln kann. Um diese Situation zu verhindern, beschließt du, ein (dem verlorenen Stofftier) ähnliches Kuscheltier anzufertigen.</p>
<p>Ziel:</p>	<p>Du stellst ein Kuscheltier her, welches dem verlorengegangenen Tier deines Bruders oder deiner Schwester (bzw. deiner Kusine oder deines Cousins) möglichst ähnlich ist.</p>
<p>Produkt / Leistung:</p>	<p>Herstellung eines Stofftiers</p>
<p>Für wen:</p>	<p>für den jüngeren Bruder bzw. die jüngere Schwester (alternativ für die jüngere Cousine oder den jüngeren Cousin)</p>
<p>In welcher Rolle?</p>	<p>als Schwester oder Bruder (alternativ als Cousine oder Cousin)</p>
<p>Aufgabenstellung</p>	<p>Du überlegst dir, wie das verlorengegangene Stofftier ausgesehen hat, wie du es eigenhändig anfertigen könntest, welche Techniken du also anwendest und welche Materialien (Stoff, Wolle, Nadel, ...) du dazu benötigst. Stelle nun ein dem alten Stofftier ähnliches Kuscheltier her. Du darfst dazu unterschiedliche Materialien verwenden. Mache zuvor noch eine Skizze, wie das fertige Stofftier aussehen soll.</p>

BEURTEILUNGSKRITERIEN:

Verarbeitung

Techniken

vorhandene Details (Knöpfe, ...)

Stabilität

Gleichmäßigkeit und Anzahl der Fehler



RASTER	
Zielbild übertroffen	Die Verarbeitung der Materialien ist sauber und einige unterschiedliche Techniken (Nähen, Sticken, Stricken, Häkeln, Kleben, ...) und Materialien (Stoffe, Wolle, Knöpfe, ...) wurden verwendet. Das Tier ist als solches eindeutig erkennbar und weist einige kleine Details auf. Etwaige Knöpfe sind gut befestigt, die Fäden sind ordentlich vernäht und die Nähte sind fest und haltbar. Gestricktes oder Gehäkeltes ist gleichmäßig und fehlerfrei.
Zielbild getroffen	Die Verarbeitung der Materialien ist sauber und es wurde mehr als eine Technik (Nähen, Sticken, Stricken, Häkeln, Kleben, ...) und mehr als ein Material (Stoffe, Wolle, Knöpfe, ...) verwendet. Das Tier ist als solches erkennbar und weist Details auf. Etwaige Knöpfe sind gut befestigt, die Fäden sind ordentlich vernäht und die Nähte sind fest und haltbar. Gestricktes oder Gehäkeltes ist größtenteils gleichmäßig und hat nur wenige fehlerhafte Maschen.
Zielbild teils getroffen	Die Verarbeitung der Materialien ist teilweise ungenau und es wurden lediglich eine Technik und ein Material verwendet. Das Tier ist als solches erkennbar, weist aber keine Details auf. Etwaige Knöpfe sind nicht sehr gut befestigt, die Fäden sind schlecht vernäht und die Nähte sind locker und neigen dazu, wieder aufzugehen. Gestricktes oder Gehäkeltes ist ungleichmäßig und hat viele fehlerhafte Maschen.
beginnend/mit Hilfe	Als Hilfe können Schnittmuster, Bilder von Stofftieren, Anleitungen für Näharbeiten oder Häkel- oder Strickanleitungen zur Verfügung gestellt werden. Auch vorbereitete Teilstücke können den Kindern ausgehändigt werden.