



<b>Titel</b>	Buchpräsentation - Auf Bücher neugierig machen
<b>Gegenstand/ Schulstufe</b>	Deutsch GS II
<b>Bezug zum Fachlehrplan</b>	<p><b>Sprechen:</b> 3. St.: Erzählen, Informieren, Zuhören - Interessant und anschaulich erzählen, andere unterhalten; Beim Erzählen wesentliche Einzelheiten berücksichtigen; Andere informieren</p> <p>4. St.: In bewusster Gestaltungsabsicht erzählen, andere unterhalten</p> <p><b>Lesen:</b> 3. St.: Förderung und Unterstützung der Lesebereitschaft und der individuellen Leseinteressen; Erfahren, dass man aus Texten Sinn entnehmen kann; Vorbereitung und Übung textgerechten Vorlesens und Vortragens</p> <p>4. St.: Förderung und Festigung guter Lesegewohnheiten, individuelle Leseinteressen ausweiten und bilden; Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses</p> <p><b>Verfassen von Texten:</b> 3. und 4. St.: Begleitende Übungen zum Verfassen von Texten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtiges von weniger Wichtigem bzw. Unwichtigem unterscheiden</li> <li>- Gedanken möglichst klar, genau anschaulich und folgerichtig ausdrücken</li> </ul>
<b>Bezug zu BiSt</b>	<p><b>Hören, Sprechen und Miteinander-Reden:</b> Verständlich erzählen und anderen verstehend zuhören; Informationen einholen und sie an andere weitergeben; Sprachfähigkeiten erweitern und an der Standardsprache orientiert sprechen; Deutlich und ausdrucksvoll sprechen</p> <p><b>Lesen - Umgang mit Texten und Medien:</b> Die Lesemotivation bzw. das Leseinteresse festigen und vertiefen; Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen; Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen; Verschiedene Texte gestaltend umsetzen; Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen.</p> <p><b>Verfassen von Texten:</b> Für das Verfassen von Texten entsprechende Schreibanlässe nutzen; Texte planen.</p>
<b>Autor/inn/en</b>	BEd Verena Zettl-Kainz
<b>Email</b>	verena.zettl-kainz@bildungsserver.com

## LERNZIELE

### LANGFRISTIGES ZIEL

Die Schülerinnen und Schüler werden schriftlich eine Buchpräsentation planen und schließlich ein Buch präsentieren,

damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, einerseits sich intensiv und sorgfältig mit einem Buch auseinanderzusetzen und andererseits eigenständig Präsentationen vorzubereiten und diese ausdrucksstark und wirkungsvoll zu halten.

### KERNIDEE

**Begeisterung ist ansteckend!**

### KERNFRAGEN

Wie macht eine Buchpräsentation neugierig?  
Was ist das Spannende an einem Buch?  
Wie bereite ich eine Präsentation vor?  
Warum werden Präsentationen gemacht?

### VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass:

- Begeisterung ansteckend ist.
- eine schriftliche Planung wichtig für einen folgerichtigen und fließenden Ablauf ist.
- eine gute Vorbereitung ein Faktor für das Gelingen ist
- eine gute Vorbereitung Nervosität vorbeugt.

### WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- kennen den Ablauf einer Buchpräsentation.
- wissen, wie sie sich auf eine Buchpräsentation vorbereiten.
- wissen, dass zu einer Buchpräsentation eine kurze Inhaltsangabe gehört, die allerdings nicht zu viel verrät, damit es spannend bleibt.
- verschiedene Genres kennen

### TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- können eine Buchpräsentation schriftlich planen.
- können wesentliche Informationen zum Buch geben (Autor, Genre).
- können die wesentlichen Figuren/Gegenstände benennen und kurz beschreiben.
- können das Wesentliche des Inhaltes prägnant wiedergeben.
- können in Standardsprache einen Vortrag halten.
- können eine wichtige/spannende Textstelle zum Vorlesen auswählen und diese flüssig und ausdrucksstark vorlesen.



## AUFGABE (N)

Du bist ein Buchhändler und möchtest unbedingt ein neu erschienenes, interessantes Buch verkaufen. Stelle dieses Buch so spannend wie möglich vor, mach neugierig darauf, sodass die Zuhörer unbedingt das Buch kaufen wollen, um mehr davon zu erfahren.

Denk daran, nicht alles zu verraten, sonst besteht kein Interesse mehr, das Buch zu kaufen.

Bereite deine Präsentation schriftlich vor und übe den Vortrag!

## BEURTEILUNGSKRITERIEN:

Planung, Aufbau, Verständlichkeit, Sprachlicher Ausdruck, Gründlichkeit

## RASTER

<b>Zielbild übertroffen</b>	<p><b>Planung</b></p> <p>Die Buchpräsentation wurde schriftlich geplant, zudem gab es noch eine optische Präsentation in Form eines Plakates, Bildern oder Gegenständen. Die schriftliche Vorbereitung ist gänzlich sehr ansprechend, vollständig und zeigt eine sorgfältige Auseinandersetzung mit dem Buch. Eine wichtige und spannende Textstelle, die neugierig auf mehr machte, wurde zum Vorlesen gewählt.</p> <p><b>Aufbau</b></p> <p>Der Aufbau der Buchpräsentation war sorgfältig geplant und folgerichtig (siehe Checkliste). Außerdem wurden auch weitere Informationen zum Autor/Buch eingeholt.</p> <p><b>Verständlichkeit</b></p> <p>Das Buch wurde durchgängig in Standardsprache (Schriftsprache) präsentiert. Die Aussprache war deutlich, gut verständlich und abwechslungsreich (Unterschied: Vortragen-Vorlesen).</p> <p><b>Sprachlicher Ausdruck</b></p> <p>Der Inhalt des Buches wurde abwechslungsreich und spannend erzählt. Verschiedene treffende Satzanfänge sowie treffende Eigenschaftswörter wurden verwendet.</p> <p><b>Gründlichkeit</b></p> <p>Der Vortrag wurde außergewöhnlich gut vorbereitet und war ausdrucksstark. Der Ablauf war fließend und folgerichtig. Die ausgewählte Textstelle wurde sehr gut geübt.</p>
---------------------------------	---

<p><b>Zielbild getroffen</b></p>	<p><b>Planung</b></p> <p>Die Buchpräsentation wurde schriftlich geplant. Die schriftliche Vorbereitung ist größtenteils ansprechend, vollständig und zeigt eine sorgfältige Auseinandersetzung mit dem Buch. Eine spannende Textstelle wurde zum Vorlesen gewählt.</p> <p><b>Aufbau</b></p> <p>Der Aufbau der Buchpräsentation war gut geplant und folgerichtig (siehe Checkliste).</p> <p><b>Verständlichkeit</b></p> <p>Das Buch wurde größtenteils in Standardsprache (Schriftsprache) präsentiert, gelegentlich gab es Abweichungen in die Mundart. Die Aussprache war deutlich und gut verständlich.</p> <p><b>Sprachlicher Ausdruck</b></p> <p>Der Inhalt des Buches wurde abwechslungsreich erzählt. Verschiedene Satzanfänge wurden verwendet.</p> <p><b>Gründlichkeit</b></p> <p>Der Vortrag wurde gut vorbereitet, war allerdings nicht ganz so ausdrucksstark. Der Ablauf war fließend und folgerichtig. Die ausgewählte Textstelle wurde gut geübt.</p>
<p><b>Zielbild teils getroffen</b></p>	<p><b>Planung</b></p> <p>Die Buchpräsentation wurde schriftlich geplant. Die schriftliche Vorbereitung ist partiell ansprechend, einige Teile sind nicht ganz vollständig. Eine Auseinandersetzung mit dem Buch ist erkennbar, allerdings mangelt es an Sorgfalt. Eine Textstelle wurde zum Vorlesen gewählt, allerdings ist diese nicht sonderlich spannend oder besonders interessant.</p> <p><b>Aufbau</b></p> <p>Der Aufbau der Buchpräsentation war folgerichtig (siehe Checkliste). Allerdings war der Inhalt nicht immer nachvollziehbar.</p> <p><b>Verständlichkeit</b></p> <p>Die Intention, das Buch in Standardsprache (Schriftsprache) zu präsentieren, war eindeutig erkennbar, allerdings gab es häufige Abweichungen in die Mundart. Die Aussprache war nicht immer deutlich, aber gut verständlich.</p> <p><b>Sprachlicher Ausdruck</b></p> <p>Der Inhalt des Buches wurde etwas eintönig erzählt. Es wurden zwischendurch immer wieder verschiedene Satzanfänge verwendet, "Dann"-Sätze waren dennoch vermehrt vorhanden.</p> <p><b>Gründlichkeit</b></p> <p>Der Vortrag wurde wenig gewissenhaft vorbereitet, war somit auch nicht ausdrucksstark und wirkte langweilig. Der Ablauf war zwar folgerichtig, allerdings</p>



	stockend. Die ausgewählte Textstelle wurde nicht sonderlich gut geübt.
<b>beginnend/mit Hilfe</b>	Mit Hilfe teils im Zielbild <u>Hilfestellungen:</u> In die schriftliche Vorbereitung wird schon vorher Einsicht genommen und durch gezielte Fragestellungen wird Fehlendes vervollständigt. Die Präsentation wird durch Fragen/Anregungen gelenkt und der Ablauf somit vorangetrieben.

**Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)**

Die Schüler erhalten einen Info-Zettel bezüglich "Wie mache ich eine gute Buchvorstellung?". Darauf sind insgesamt 9 Tipps, wie eine Buchvorstellung vorbereitet werden soll sowie 5 Tipps, wie das Buch dann schließlich vorgestellt werden soll. Als Hilfe für die schriftliche Vorbereitung bekommen die Schüler einen Folder "Buchpräsentation" sowie einen "Buchsteckbrief". Ebenfalls werden auch gleich die Beurteilungskriterien ausgeteilt. Somit ist volle Transparenz gewährleistet.

## Buchpräsentation



### Planung

Die Buchpräsentation wurde mit Hilfe des Folders "Buchpräsentation", "Buchsteckbrief" oder einer anderen selbstgewählten Form schriftlich geplant.	
Die schriftliche Vorbereitung ist ordentlich, vollständig und zeigt eine sorgfältige Auseinandersetzung mit dem Buch.	
Eine wichtige/spannende Textstelle wurde zum Vorlesen gewählt.	

### Aufbau

Der Aufbau der Buchpräsentation war gut geplant und folgerichtig.	
Titel, Autor und Genre des Buches wurden genannt.	
Die wichtigsten Figuren/Gegenstände wurden genannt und kurz beschrieben.	
Der Inhalt des Buches wurde folgerichtig und nachvollziehbar wiedergegeben.	
Eine Textpassage (ca. 2-5 min) wurde vorgelesen.	
Die Auswahl des Buches konnte begründet werden.	

### Verständlichkeit

Das Buch wurde in Standardsprache (Schriftsprache) präsentiert.	
Die Aussprache war deutlich und gut verständlich.	
Der Inhalt des Buches war klar nachvollziehbar.	
Die vorgelesene Textstelle wurde fließend, und ausdrucksvoll vorgelesen.	

### Sprachlicher Ausdruck

Der Inhalt des Buches wurde abwechslungsreich und spannend erzählt.	
Verschiedene Satzanfänge wurden verwendet.	



### Gründlichkeit

Der Ablauf war fließend und folgerichtig.	
Der Vortrag wurde gut vorbereitet und war ausdrucksstark.	
Die ausgewählte Textstelle wurde gut geübt.	

Bild: [www.alex-buch.at](http://www.alex-buch.at)

## Buchpräsentation



### Planung

	--	-	+	++
Die Buchpräsentation wurde mit Hilfe des Folders "Buchpräsentation", "Buchsteckbrief" oder einer anderen selbstgewählten Form schriftlich geplant.				
Die schriftliche Vorbereitung ist ordentlich, vollständig und zeigt eine sorgfältige Auseinandersetzung mit dem Buch.				
Eine wichtige/spannende Textstelle wurde zum Vorlesen gewählt.				

### Aufbau

	--	-	+	++
Der Aufbau der Buchpräsentation war gut geplant und folgerichtig.				
Titel, Autor und Genre des Buches wurden genannt.				
Die wichtigsten Figuren/Gegenstände wurden genannt und kurz beschrieben.				
Der Inhalt des Buches wurde folgerichtig und nachvollziehbar wiedergegeben.				
Eine Textpassage (ca. 2-5 min) wurde vorgelesen.				
Die Auswahl des Buches konnte begründet werden.				

### Verständlichkeit

	--	-	+	++
Das Buch wurde in Standardsprache (Schriftsprache) präsentiert.				
Die Aussprache war deutlich und gut verständlich.				
Der Inhalt des Buches war klar nachvollziehbar.				
Die vorgelesene Textstelle wurde fließend, und ausdrucksvoll vorgelesen.				

### Sprachlicher Ausdruck

	--	-	+	++
Der Inhalt des Buches wurde abwechslungsreich und				



spannend erzählt.				
Verschiedene Satzanfänge wurden verwendet.				

<b>Gründlichkeit</b>	--	-	+	++
Der Ablauf war fließend und folgerichtig.				
Der Vortrag wurde gut vorbereitet und war ausdrucksstark.				
Die ausgewählte Textstelle wurde gut geübt.				