



Titel	Vorsicht Lawine!
Gegenstand/ Schulstufe	Geographie & Wirtschaftskunde, 5. Schulstufe
Bezug zum Fachlehrplan	<p>Wie Menschen in unterschiedlichen Gebieten der Erde leben und wirtschaften:</p> <p>- Erkennen, wie Menschen mit Naturgefahren umgehen.</p>
Bezug zu BiSt	<p>Zukunftsorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Unterricht in Geographie und Wirtschaftskunde bietet jungen Menschen Chancen zur Entwicklung relevanter Kompetenzen zur Bewältigung bevorstehender individueller und gesellschaftlicher Herausforderungen. <p>Zukunftsfaktor Ökonomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um das fragile Mensch-Umwelt-System in die gewünschte Balance bringen zu können, ist ein Ausgleich hinsichtlich der tragenden Säulen der Nachhaltigkeit – Gesellschaft, Wirtschaft, Natur – auszuhandeln. <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor dem Hintergrund der gegebenen Herausforderungen zielen die im Fach GWK zu vermittelnden Kompetenzen auf die Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit der Schüler/innen ab. Dies beinhaltet den kompetenten Umgang mit wesentlichen Fachinhalten und Fachmethoden. Inhalte wie Methoden sollten sich dabei an den bei den Schüler/inne/n ausgeprägten Motivationen, Interessen und Bedürfnissen orientieren und dem letzten Stand der fachlichen und fachdidaktischen Erkenntnisse entsprechen. • Nur aus dem fundierten Verständnis räumlicher und ökonomischer Prozesse erwachsen schließlich die Möglichkeiten zu kompetenter Kommunikation sowie zu konstruktivem Handeln. <p>aus: https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lfgw_22201.pdf?61ebwm (08.01.2018)</p>
Autor/inn/en	Mag. Joachim Baumann, MSc., BEd.
Email	Joachim.Baumann@kph-es.at



LERNZIELE

LANGFRISTIGES ZIEL

Die Schülerinnen und Schüler werden lernen, **dass eine Lawine grundsätzlich eine alltägliche Naturgefahr darstellt und diese vielfach durch Grenzüberschreitungen der Menschen verursacht wird. Zudem werden sie lernen, die Gefahr von Lawinen einzuschätzen und zu verstehen, wie sich das Risiko minimieren lässt**, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, **eigenständig mit dieser Naturgefahr zu leben.**

KERNIDEE

- **Lawinen sind Naturphänomene und in der Natur alltägliche Ereignisse**
- **Lawinen werden vielfach vom Menschen verursacht**
- **Eingriffe des Menschen in die Natur fördern Naturkatastrophen wie Lawinen**
- **Überschreitet der Mensch bestimmte Grenzen, so gefährdet dies ihr/sein Leben**
- **Das Risiko einer Lawine lässt sich minimieren**

KERNFRAGEN

- Warum gibt es Lawinen?
- Was ist an Lawinen, wenn sie doch ein normales Ereignis sind, gefährlich?
- Lassen sich Lawinen von Menschen vermeiden?
- Lassen sich Lawinen beeinflussen?
- Wie kann ich mich schützen?
- Wann droht Gefahr?

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass:

- eine Lawine eine alltägliche Naturgefahr ist, die schwer einschätzbar ist.
- Menschliches Handeln die Natur beeinflusst.
- Naturgefahren wie Lawinen sehr mächtig sind.
- Lawinen zwar schwer einschätzbare Gefahren darstellen, jedoch durch geeignete Maßnahmen sich das Risiko minimieren lässt.
- obwohl eine Lawine von „höherer Gewalt“ abhängt, auch äußere Umstände Einfluss auf Lawinen haben.
- es keine absolute Sicherheit vor Lawinen gibt, d.h. die beste Ausrüstung im Ernstfall auch keine Überlebensgarantie bietet.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- die Entstehung und Arten von Lawinen
- Lawinenwarnstufen, Lawinenschutzmaßnahmen, Ausrüstungsgegenstände



- Auswirkungen von Wetter und Wind auf Lawinenabgänge
- Wald als wichtigster Schutzfaktor, Gefahr durch Abholzen

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- in Gefahrensituationen richtig handeln
- Gefahrensituationen meiden
- abschätzen, wann besonders heikle Lawinensituationen vorherrschen
- mit Hilfe eines LVS-Gerätes (und einem weiteren) erste grobe Sucherfahrungen machen („Trockentraining“ im Freien, Turnsaal, ...)

LEISTUNGSAUFGABE (N)

Schau dir folgendes Video (hier der [Link](#)) über einen Lawinenabgang an und versuche die nachstehenden Aufgaben zu beantworten:

- Um welche Lawinenart handelt es sich bei der gezeigten Lawine? Begründe deine Entscheidung!
- Versuche zu analysieren, warum die gezeigte Lawine abgegangen ist und den Sportler teilweise verschüttet hat.
- Hätte man dieses Unglück vermeiden können? Wenn ja, wie?
- Stell dir vor, der Sportler hätte nicht so ein großes Glück gehabt und wäre nicht an der Oberfläche geblieben. Wie würdest du in dieser Unfallsituation weiter vorgehen, wenn du sein Begleiter wärst und den Abgang beobachtet hättest, selber jedoch nicht verschüttet worden wärst?

Beurteilungskriterien:

Anforderungsbereich 2 (gemäß „Kompetenzorientierter Reifeprüfung aus Geografie und Wirtschaftskunde“): Nachvollziehbarkeit, Vollständigkeit

RASTER: Leistungsaufgabe

Zielbild übertroffen	Die Art der Lawine wurde richtig benannt und mit mehreren verständlichen Argumenten begründet. Die Analysen für den Lawinenabgang und einer etwaigen -vermeidung sind umfangreich und begreiflich. Die weitere eigene Vorgehensweise ist gut durchdacht und nachvollziehbar.
Zielbild getroffen	Die Art der Lawine wurde richtig benannt und verständlich begründet. Die Analysen für den Lawinenabgang und einer etwaigen -vermeidung sind nachvollziehbar. Die weitere eigene Vorgehensweise ist einleuchtend.
Zielbild teils getroffen	Die Argumentation für die gewählte Lawinenart, die Analysen für den Abgang bzw. der Vermeidung und die weitere eigene Vorgehensweise sind ansatzweise richtig, jedoch unvollständig und teilweise mangelhaft.
beginnend/mit Hilfe	Mit Hilfestellungen teils „Zielbild getroffen“ bzw. „Zielbild teils getroffen“.

Art der Hilfestellung: Zuhilfenahme des GW-Heftes

Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)

Mögliche Vorarbeit zur Leistungsaufgabe, möglicher Einstieg in die Thematik: Erstellung eines Themenportfolios

Erstelle ein Themenportfolio zum Thema „Lawine“.

Start: Schreibe alles, was du über Lawinen weißt, auf. Du kannst auch ein Mindmap machen. Dann stelle Fragen und Vermutungen über Lawinen auf, die du hast, z.B. wie Lawinen entstehen, welche



Arten von Lawinen es gibt, Grad des Risikos in deinem Wohnort, Schutzmaßnahmen vor Lawinen, wie Rettungsteams nach Verschütteten suchen.

Forschungsfrage: Überlege dir, was du über Lawinen lernen willst. Über welchen Aspekt willst du Experte / Expertin sein?

Recherche: Recherchiere über Lawinen im Internet und in den Unterrichtsmaterialien, um erstes Wissen über Lawinen zu erwerben. Versuche deine Fragen zu beantworten bzw. deine Vermutungen zu überprüfen. Wähle aus deiner Sicht die besten Informationen aus und vergiss nicht, deine Quellen zu dokumentieren!

Portfolio: Gestalte ein Themenportfolio, um dein Wissen und deine Erkenntnisse zu präsentieren. Überlege dir, wie du die Informationen am besten präsentierst und mache klar, was du bei deiner Recherche entdeckt hast.

Mögliche Präsentation: Präsentiere dein Portfolio!