



<b>Titel</b>	Jungsteinzeit
<b>Gegenstand/ Schulstufe</b>	Geschichte, 6
<b>Bezug zum Fachlehrplan</b>	Änderungen Altsteinzeit zu Jungsteinzeit Wichtige Erfindungen erleichtern das Leben Sesshafte Menschen haben es besser
<b>Bezug zu BiSt</b>	<b>Historische Methodenkompetenz</b> (Darstellungen der Vergangenheit - Rekonstruktionszeichnungen, gefundene Artefakte- hinterfragen) <b>Historische Orientierungskompetenz</b> (Warum wurden Werkzeuge erfunden, was bedeutet das für unsere Gesellschaft) <b>Historische Fragekompetenz</b> (Warum wurden die Menschen sesshaft) <b>Historische Sachkompetenz</b> (fachspezifische Begriffe definieren und anwenden können, Unterschiede Altsteinzeit - Jungsteinzeit)

<b>Autor/inn/en</b>	Doris Ettl
<b>Email</b>	dorise1701@gmail.com

LERNZIELE	
<b>LANGFRISTIGES ZIEL</b>	
Die Schülerinnen und Schüler werden ... , an konkreten historischen Sachverhalten Wechselwirkungen erkennen, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, eigenständig .... Prozesse aus der Vergangenheit auf ihre Abgeschlossenheit hin zu prüfen.	
KERNIDEE	KERNFRAGEN
Weiterentwicklung ist (oftmals) sinnvoll. Ohne die Vergangenheit gibt es keine Zukunft. Man kann von der Vergangenheit lernen.	Wie hilft das mir/ der Gesellschaft? Wieso macht man das? Warum ist es zu dieser Zeit passiert? Ist Entwicklung immer etwas Gutes? Wie kam es dazu? Warum hat sich das verändert? Warum macht man das heute anders / wieder ähnlich?
<b>VERSTEHEN</b>	
Die Lernenden werden verstehen, dass:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfindungen das Leben erleichtern können</li> <li>- Weiterentwicklung im Sinne des Menschen und auch notwendig ist</li> </ul>	
<b>WISSEN</b>	
Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfindungen der Jungsteinzeit</li> <li>- Gründe für das Sesshaft werden</li> <li>- Unterschiede Altsteinzeit - Jungsteinzeit aufzählen</li> </ul>	
<b>TUN KÖNNEN</b>	
Die Lernenden werden können:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hintergründe hinterfragen</li> <li>- unterschiedliche Lebenswirklichkeiten vergleichen</li> </ul>	



**AUFGABE (N)**

Dein Archäologenteam arbeitet mit Jungsteinzeitlichen Funden. Deine Aufgabe ist es nun, der Schulklasse die dich besucht, den Lebensstil der Menschen und die Lebensumstände dieser Zeit zu erklären. Gestalte einen fesselnden Vortrag in dem du auch über den Unterschied zur Altsteinzeit kurz und prägnant eingehst.

**BEURTEILUNGSKRITERIEN:**

Historische (soziale) Genauigkeit im Vortrag  
Unterschiede Jungsteinzeit und Altsteinzeit

**RASTER**

<b>Zielbild übertroffen</b>	<p>Du kannst die wichtigsten Errungenschaften / Neuerungen der Jungsteinzeit darstellen.</p> <p>Du gibst einen Überblick über gravierende Veränderungen zur Altsteinzeit.</p> <p>Du kannst Weiterentwicklungen in der Lebensweise und Werkzeugherstellung (ebenso Schmuck) argumentativ ausdrücken.</p>
<b>Zielbild getroffen</b>	<p>Du kannst die wichtigsten Errungenschaften/ Neuerungen der Jungsteinzeit beschreiben..</p> <p>Du kannst die wichtigsten Änderungen von Altsteinzeit zur Jungsteinzeit analysieren &amp; vergleichen.</p>
<b>Zielbild teils getroffen</b>	<p>Du kannst einige Errungenschaften der Jungsteinzeit richtig erklären.</p> <p>ODER</p> <p>Du kannst einige Änderungen von Altsteinzeit und Jungsteinzeit nennen.</p>
<b>beginnend/mit Hilfe</b>	<p>Mit Hilfe teils im Zielbild.</p> <p>Du kannst einige Errungenschaften (Ackerbau, Viehzucht, Erfindungen) der Jungsteinzeit richtig erklären.</p>

**Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)**

**LERN  
DESIGNS**  
*Online* 

Von der Praxis für die Praxis

